

Valeur: Paix Leçon 1.14 PATIENCE et AUTODISCIPLINE

Objectif: *Réfléchir sur l'importance de la patience et de l'autodiscipline pour obtenir ce qui, dans notre vie, nous rendra heureux.*

Mots Clés: *audition, confort, patience, univers, énergie, force, buts.*

CITATION/THÈME DE LA SEMAINE

**SOYEZ BONS
ET VOUS GAGNEREZ LA PAIX**

Discutez-en pour établir si cela a été votre expérience

S'ASSOIR EN SILENCE

Étape 1, 2 (*Voir page 40*) Étape 5: Imaginez que vous êtes une balle de caoutchouc ...Vous êtes bien protégés par une enveloppe épaisse de caoutchouc ...À l'intérieur vous vous sentez vraiment en paix ...Donnez-vous une minute pour sentir comme vous devenez paisibles...Imaginez que rien ne peut entrer qui pourrait vous empêcher de vous sentir en paix... Cela ne fait que rebondir sur votre enveloppe de caoutchouc... Profitez de ce sentiment de paix pendant une ou deux minutes...À l'avenir, vous pourrez vous souvenir de cette paix intérieure, chaque fois que vous vous sentirez bousculés. Sachez que vous pouvez toujours retrouver cette paix à l'intérieur de vous. Étape 6.

SSEVH : Plans de leçons pour les 6-8 ans – Leçon 1.14

HISTOIRE

LE SACRIFICE DE TOM

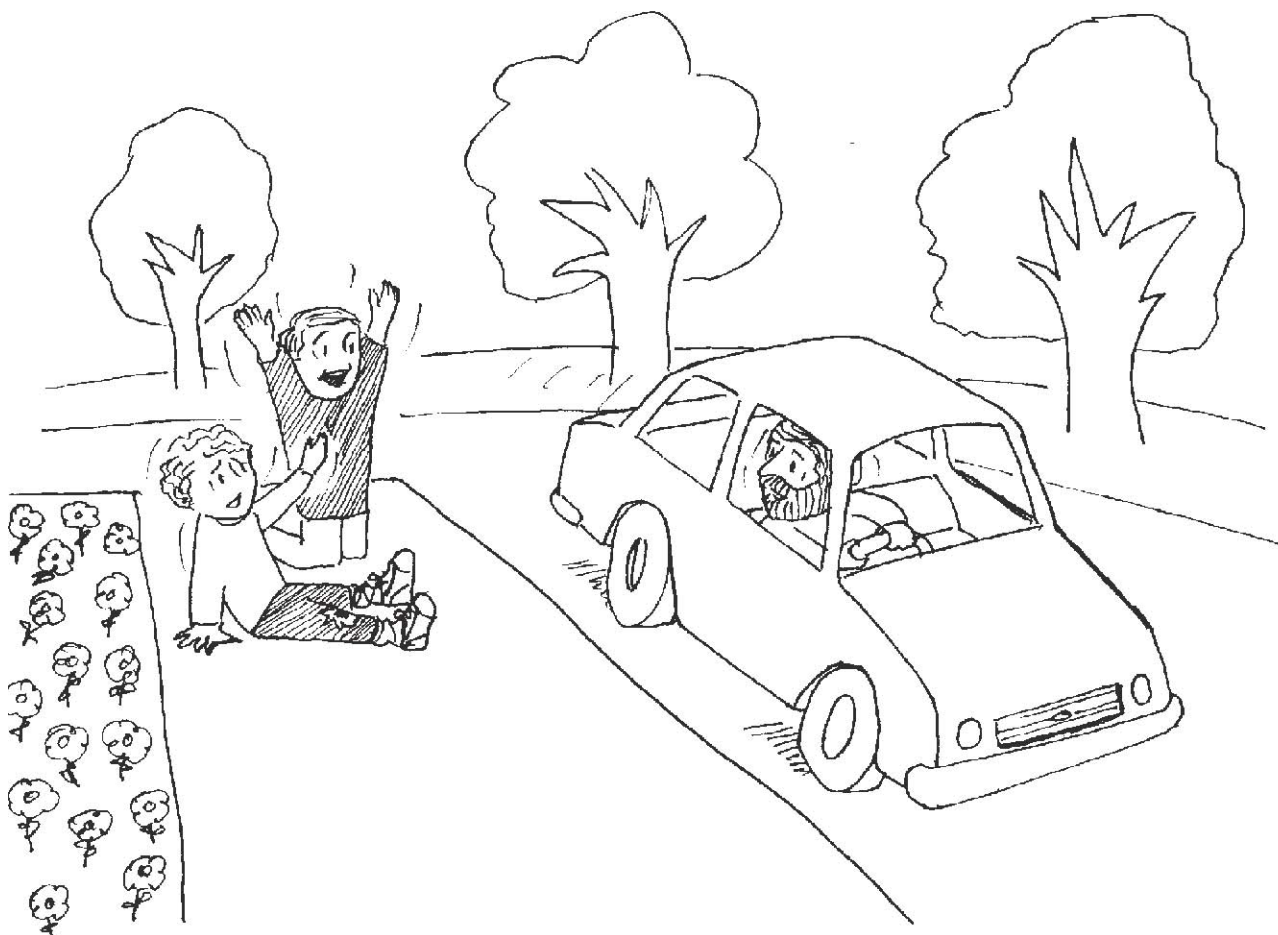
Par Elisha Jones

Il était une fois un jeune garçon qui s'appelait Thomas et qui était un bon comédien. À l'âge de sept ans il devint membre d'un club de théâtre. Il aimait jouer et obtenait des prix tous les ans. Quand il eut quatorze ans il commença à répéter pour obtenir un rôle dans une pièce qui devait être jouée à un théâtre local pendant la saison de Noël. Il espérait obtenir le premier rôle.

Deux jours avant l'audition, il était angoissé. Son professeur lui assura qu'il n'aurait aucun mal à obtenir le rôle car il était un bon acteur, et très capable. Les deux jours suivants, il travailla dur à répéter et à apprendre son texte, et enfin le jour de l'audition arriva.

Il se mit en route, en pensant à ce rôle tant désiré. C'est alors qu'en tournant le coin de la rue, il vit Marie, sa sœur aînée, arriver vers lui en faisant son jogging matinal.

Quand elle aperçut Thomas, elle lui fit signe de la main et, ne regardant pas où elle marchait, elle trébucha sur un pavé cassé.



Elle tomba brutalement sur la route et poussa un cri de douleur. Choqué, Thomas se précipita pour l'aider mais réalisa que sa sœur ne pouvait pas se lever. Sa jambe lui faisait très mal et avait une profonde écorchure. Il n'y avait personne aux alentours et Thomas ne savait que faire. Leur père était sorti, mais Thomas espérait qu'il serait de retour dans dix minutes environ et qu'il repasserait par là pour rentrer.

Thomas attendit avec sa sœur, essayant de la reconforter du mieux qu'il pouvait. Avec les minutes qui passaient, il commença à se décourager. Le temps qu'il lui fallait pour se rendre à son audition s'écoulait. Il ne voulait pas laisser sa sœur seule, même pour aller téléphoner et avertir le théâtre de ce qui était arrivé. Il allait manquer sa place et quelqu'un d'autre serait choisi. Calmement, il se résigna à cette situation.

Vingt minutes plus tard, son père tourna le coin de la rue et aperçut le visage rougi et en larmes de sa fille et le regard triste de son fils. Quand ils virent leur père, ils se sentirent mieux, et avec bien du mal et l'aide de Thomas et de son père, Marie arriva à monter dans la voiture pour aller à l'hôpital.

Marie s'était cassé la jambe. Pendant qu'ils attendaient que les soins à Marie soient terminés, Thomas et son père parlèrent de l'audition. Son père le rassura et lui dit que tout s'arrangerait, et qu'il téléphonerait pour expliquer ce qui était arrivé. Thomas n'en était pas si sûr, mais il était content d'avoir aidé sa sœur, parce que son amour pour elle était plus grand que son envie d'être un acteur.

Le lendemain, son père téléphona au théâtre pour expliquer pourquoi Thomas avait manqué l'audition. Quelques jours plus tard Thomas reçut une lettre, avec une autre date pour auditionner. Il était tellement content quand il eut son audition, et fut choisi pour jouer le premier rôle.

QUESTIONS:

- 1 Quel âge avait Thomas quand il devint membre d'un club de théâtre ?
- 2 Pourquoi devint-il membre d'un club de théâtre?
- 3 Pourquoi Thomas était-il angoissé à propos de l'audition au théâtre?
- 4 Que fit Thomas, quand sa sœur trébucha?
- 5 Qu'aurait-t-il pu faire d'autre?
- 6 Comment Thomas se serait-il senti, s'il n'était pas resté pour aider sa sœur?
- 7 Pouvez-vous vous rappeler d'une situation où vous avez aidé quelqu'un, même si cela aurait pu impliquer la perte de quelque chose d'important pour vous ?
- 8 Qu'avez-vous ressenti ?
- 9 Que signifie cette histoire pour vous ?

CHANT EN GROUPE

LA PAIX COULE À TRAVERS MOI

(Musique et parole de Sara John)

*(Refrain) La Paix, paix, paix
Coule à travers moi
Sur le monde et l'univers,
Unifiant nos coeurs
Avec mon amour et ma joie.*

C'est une énergie de vie
Une force qui peut s'étendre.
Donne-la à la terre
Pour notre plan de paix.
Sens-la dans ton cœur,
Elle attend toujours là;
Offre-la à tous, pour que tous la partage.

*(Refrain) La Paix, paix, paix
Coule à travers moi
Sur le monde et l'univers,
Unifiant nos coeurs
Avec mon amour et ma joie.*

C'est l'esprit vrai et doux,
La lueur venant de tous les coeurs,
L'amour coulant de toi et moi.
Il suffit de commencer.
Sa puissance et sa force
Effaceront tous les maux.
Il n'y aura plus de souffrance,
Le monde chantera à nouveau.

*(Refrain) La Paix, paix, paix
Coule à travers moi
Sur le monde et l'univers,
Unifiant nos coeurs
Avec mon amour et ma joie.*

*Unifiant nos coeurs
Avec mon amour et ma joie.*

ACTIVITÉS DE GROUPE

1. ÊTRE GENTILS ENVERS LES ANIMAUX.

Photocopier l'image de la page suivante, pour que les élèves puissent la peindre ou la colorier.

2. QUE SIGNIFIE CETTE MUSIQUE POUR VOUS ?

Jouez un morceau de musique à la classe, par exemple :

- (a) des compositeurs comme Mozart, Vivaldi, Bach, Handel, Telemann, Palestrina, etc. ou
- (b) de la musique de relaxation, ou
- (c) de la musique de flûte, ou
- (d) des sons de la nature, comme des chants d'oiseaux, des sons de la mer ou de la pluie, ou le chant des Baleines, etc.

Demandez aux enfants de fermer les yeux pendant qu'ils écoutent, pour mieux se concentrer. Puis demandez-leur, un par un, de vous décrire ce qu'ils ont vu pendant qu'ils écoutaient, ou d'en faire un dessin.

Discutez des effets que différentes sortes de musiques ont sur l'esprit et le corps.

Clôture de la leçon: Si l'enseignant le souhaite, il peut terminer la leçon en demandant aux enfants de former un cercle et de dire, "Les bonnes valeurs nous montrent comment réussir en restant calmes."

Exercice supplémentaire / Liens avec d'autres sujets:

Cette leçon donne à l'enseignant l'occasion de réviser le processus simple de fixer des buts, entrepris dans la leçon 1.1 sur "les Règles de Base". La discussion pourrait inclure l'évaluation des enfants :

A-t-il été facile de définir les buts ?

Ont-ils eu des difficultés ?

Comment la valeur de la patience les a-t-elle aidés à réaliser leurs buts ?

Qu'ont-ils ressenti en remplissant des visages souriants ?

SSEVH : Plans de Leçons pour les 6-8 ans - leçon 1.14

ÊTRE GENTIL AVEC LES ANIMAUX



