

ETRE RECONNAISSANT

Objectif: Considérer les sentiments qui se rapportent aux éléments de la vie tels que la maison, les amis, les objets personnels ainsi que les cadeaux que l'on nous fait ; voir si nous les considérons comme dus, si vous voudrions quelque chose de mieux, ou si vous sommes reconnaissants pour ce que nous recevons.

Reconnaître comment notre comportement affecte les autres.

Penser aux autres et se montrer reconnaissant envers ceux qui pensent à nous.

Mots- clés: heurt, couteau, doux, patte, reconnaître, promener.

Matériel requis:

- Manuel ou photocopie du plan de leçon
- Exercices de silence (voir l'Introduction du Manuel)
- Lecteur CD
- CD de musique pour l'exercice de silence
- CD de musique pour le chant en groupe
- Copies du script de la pièce de théâtre

CITATION / THEME DE LA SEMAINE



A BEAU JEU, BEAU RETOUR

Expliquer ce que signifie cette expression

S'ASSEOIR EN SILENCE

Etapes 1 et 4 (*Consulter les pages 19 et 20 ou voir introduction*)

Etape 5 : Imagine que tu te promènes dans ton endroit favori ...

Cela pourrait être dans un parc ... ou sur la plage ...

Imagine que le soleil brille ...

Une brise transporte à travers le ciel de petits nuages cotonneux ...

Regarde ! Que c'est beau !

Ton ami est avec toi et veut jouer avec toi ...

Tu es très heureux et tu es reconnaissant pour ce que tu as ...

Lorsque tu es prêt, tu rentres dans ta classe ...

Tu t'assois avec un sentiment de chaleur et de joie intérieure ...

Etape 6

HISTOIRE

Dans La Tanière du Lion

Une histoire traditionnelle

Il y a bien longtemps, au 4^{ème} siècle après J.C., un garçon berger se promenait dans la forêt. Il vivait dans un petit village autour de Rome et s'était perdu. Comme la nuit tombait, il eut très peur et se sentit seul. Tout à coup, un gros lion apparut de derrière les arbres et se dirigea vers lui à pas feutrés. Le garçon qui était sur le point de prendre les jambes à son cou, fut surpris lorsque le lion se coucha et posa doucement sa tête sur ses pattes de devant.

« N'ai pas peur. Je te ne ferai aucun mal. J'ai une ronce dans la patte. Regarde ! Elle est plantée dans le coussinet et je ne peux pas l'enlever. Aide-moi, s'il te plaît », dit le lion qui se rapprocha du garçon et leva la patte.

« Pauvre lion, ça a l'air d'être enflammé », s'écria le garçon. « Viens ici que je t'enlève cette ronce immédiatement. Ça va peut-être faire un peu mal parce que je devrai utiliser mon couteau ». Le garçon s'assit et le lion posa doucement sa patte sur la cuisse du garçon tandis que celui-ci retirait la ronce avec son couteau. « Ça ira mieux maintenant », continua le garçon. « Mais pour un peu de temps essaie de ne pas trop te servir de ta patte. »

« Merci », dit le lion, et sans ajouter un mot il disparut dans la forêt.

Quelque temps plus tard, le garçon fut accusé à tort d'avoir volé des moutons. A cette époque, la peine pour le vol était sévère : le juge ordonna que le garçon soit emmené aux jeux et soit jeté aux lions. La semaine suivante le pauvre berger fut emmené aux jeux qui se tenaient dans une très grande arène appelée Colisée et il se trouva en face de l'empereur et de la foule hurlante. Ils allaient le jeter aux lions ! Il essaya de se montrer fort au milieu de l'arène en s'agrippant au gourdin qui lui fut remis pour la lutte. Les animaux furent enfin lâchés et le plus gros d'entre eux bondit sur lui. Les jambes du jeune berger tremblèrent. Cependant, tout le monde fut surpris lorsque le lion se coucha sur le sable et baissa la tête.

« Tu ne me reconnais pas ? », demanda le lion. « Une fois tu m'as aidé dans la forêt lorsque ma patte était blessée. Regarde, elle est tout à fait guérie maintenant », dit-il en levant la patte.

Le garçon émerveillé saisit la patte du lion. Les autres lions sauvages reculèrent aussitôt quand ils virent que le plus fort d'entre eux refusait de combattre.

« Libérez-le ! » s'écria la foule. « Epargnez-le ! »

« Viens ici, jeune berger », ordonna l'empereur qui regardait la scène de son trône placé sur l'estrade. « Le comportement du lion envers toi est très étrange. Visiblement tu es un garçon spécial et ce lion est exceptionnel. Désormais Je vous libère tous les deux. »

A partir de ce jour, le lion et le berger ne se séparèrent jamais plus et restèrent amis jusqu'à la fin de leur vie.

QUESTIONS:

- 1 Pourquoi le garçon berger avait-il peur ?
- 2 Qui ou quoi a-t-il rencontré dans la forêt ?
- 3 Quelle aide le berger lui a-t-il apportée ?
- 4 Pourquoi s'est-il retrouvé en difficulté ?
- 5 Qu'a dit le juge ?
- 6 Qu'a dit l'empereur ?
- 7 Qu'as tu ressenti lorsque tu as entendu l'histoire ?
- 8 T'a-t-elle rappelé quelque chose de ta propre vie ?

ACTIVITE DE GROUPE

1. PIECE

DANS LA TANIÈRE DU LION

La scène se passe dans une forêt près de Rome au 4^{ème} siècle après J.C.

*Distribution: Narrateur
Garçon berger
Lion
Moutons
Fermier
Juge
Empereur
Gens*

Narrateur: Il y a longtemps, un jeune berger se promenait loin de sa maison qui se trouvait dans un petit village autour de Rome. Il se perdit dans la forêt, et lorsque la nuit tomba, il eut très peur et se sentit seul.

Garçon berger: Oh mon Dieu ! Je suis perdu et j'ai si peur !

Narrateur: Soudain un gros lion apparut de derrière les arbres et se dirigea vers lui à pas feutrés.

Garçon berger: Et maintenant je vais être dévoré par ce gros lion. Sauve qui peut !

Narrateur: Ensuite le garçon fut très surpris lorsque le lion se coucha et posa

doucement sa tête sur ses pattes de devant.

Lion: [il se rapproche du garçon en levant la patte] N'aie pas peur. Je ne te ferai aucun mal. J'ai une ronce dans la patte. Regarde, elle est enfoncée dans le coussinet et je ne peux pas l'enlever.

Garçon berger: Pauvre lion, ça a l'air d'être enflammé. Viens ici que je t'enlève cette ronce immédiatement. Ça fera peut-être un peu mal car je devrai utiliser mon couteau.

Narrateur : Le berger s'assit et le lion posa sa patte sur la cuisse du garçon tandis que ce dernier retirait la ronce avec son couteau.

Garçon berger : Maintenant tu iras mieux. Mais au début essaie de ne pas trop te servir de ta patte.

Lion : Merci !

Narrateur : Sans ajouter un mot le lion disparut dans la forêt. Quelque temps plus tard, le garçon fut accusé à tort d'avoir volé des moutons.

Fermier : Je t'y prends, vilain fripon ! Quelqu'un m'a dit que tu m'as volé mes moutons. Je t'emmène chez le juge pour que tu sois jugé immédiatement !

Berger : Monsieur, je suis innocent ! Ce n'est pas moi qui ai volé vos moutons.

Fermier : Je ne te crois pas. Si tu ne viens pas ici tout de suite, je vais te battre.

(Changement de décor pour le tribunal)

Narrateur : A cette époque, la peine pour le vol était très sévère.

Juge : Je t'accuse d'avoir volé des moutons. C'est très grave. J'ordonne que tu sois emmené et jeté dans l'arène aux lions la semaine prochaine.

Narrateur: La semaine suivante le pauvre berger fut emmené aux jeux qui se tenaient dans une très grande arène appelée Colisée et il se retrouva face à l'empereur et à la foule hurlante. Ils allaient le jeter aux lions ! Il essaya de se montrer fort au milieu de l'arène, s'agrippant au gourdin épais qui lui fut remis pour combattre. Les animaux furent enfin lâchés et le plus gros des lions bondit sur lui. Les jambes du pauvre garçon tremblèrent. Cependant, tout le monde fut surpris lorsque le lion se coucha sur le sable et baissa la tête.

Lion: Tu ne me reconnais pas ? Une fois dans la forêt, tu m'as aidé quand ma patte était blessée. Regarde, maintenant elle est tout à fait guérie. *[le lion lève la patte]*

Narrateur: Le garçon émerveillé prit la patte du lion. Les autres lions sauvages reculèrent lorsqu'ils virent que le plus gros d'entre eux refusait de combattre.

Gens: Libérez-le ! Epargnez-le !

Empereur: Viens ici, jeune berger. Je t'ai observé de mon trône, ici sur l'estrade. Le comportement du lion envers toi est bien étrange. Visiblement, tu es un garçon spécial et ce lion est exceptionnel. A présent, vous êtes libres.

Narrateur: A partir de ce jour, le lion et le garçon ne se séparèrent jamais plus et restèrent amis jusqu'à la fin de leur vie.

QUESTION :

Qu'as-tu ressenti en écoutant la pièce ou en y participant ?

2. PROGRAMMES RADIO ET PROGRAMMES TÉLÉVISÉS FAVORIS

D'abord, invitez les enfants à discuter sur leurs programmes radio ou programmes télévisés ou livres favoris. Faites la liste de ces derniers en partant du programme ou du livre préféré.

Ensuite posez-leur les deux questions suivantes :

*Quelles bonnes choses apprend-on dans ce livre ou ce programme ?
Quelles mauvaises choses apprend-on ?*

Etudiez chaque programme en posant ces deux questions.

Veillez à vous concentrer sur le dernier programme de la liste, sinon avec le manque de temps vous risquez de le laisser de côté.

Ensuite, en travaillant deux par deux ou en groupes de 4, dressez la liste des programmes et des livres qui vous inspirent ou vous montrent les belles choses de la vie et vous rendent heureux.

Finalement, discutez sur ce que vous avez découvert en classe.

CHANTER EN GROUPE

SI TU VEUX ETRE AIMÉ

Si tu veux être aimé,
Il faut être aimable,
Si tu veux de la paix,
Il faut être paisible,
Si tu veux la vérité,
Il faut être sincère,
Ces valeurs ensemble rendent
La vie très précieuse.

Si tu veux de la joie,
Il faut être joyeux,
Si tu veux du bonheur,
Il faut être heureux,
Si tu recherches des amis,
Il faut être amical,
Ces choses ensemble rendent
La vie précieuse.

(Répéter)

Fin de la leçon: Si vous le souhaitez vous pouvez terminer la leçon en demandant aux enfants de se disposer en cercle et de dire : « On peut rester joyeux en pensant aux autres et en se montrant reconnaissants envers ceux qui pensent à nous. »