

## AMOUR PROPRE ET RESPECT

**Objectif:** Examiner ce que je ressens à propos de moi. Identifier et respecter les différences et les similarités chez les autres. Reconnaître comment notre comportement affecte les autres. Examiner l'importance du respect envers moi-même et envers les autres.

**Mots clés:** se vanter, convaincre, gadget, respect, périr

**Matériaux nécessaires:**

- Le Manuel ou une copie du plan de leçon
- Exercices de s'asseoir en silence (*voir l'Introduction*)
- Lecteur de CD
- CD de musique pour S'asseoir en Silence
- CD pour la chanson
- Copies du manuscrit de la pièce

### CITATION/THEME DE LA SEMAINE



**Les richesses se trouvent dans le cœur  
et non pas dans l'argent**

Discutez de ce que sont les vraies richesses. Est-ce que être riche veut dire avoir beaucoup d'argent? Est-ce qu'une bonne santé, un bon caractère, la beauté, etc., sont des richesses?

### S'ASSEOIR EN SILENCE

Etape 1 (*Voir Manuel d'Introduction*)

Etape 2, 4 (*Facultatifs*)

Etape 5: Imaginez que vous marchez le long d'un beau chemin de campagne ou dans un parc...regardez les fleurs sur le bord du chemin ... les haies... les arbres

...

Sentez la chaleur du soleil sur votre peau...

Tout est beau autour de vous...

Regardez-vous ... À l'intérieur vous êtes beau aussi... et digne d'amour ...

Vous êtes beau et digne d'amour et les gens autour de vous aussi ...  
En voyant tout cela, vous réalisez combien vous êtes riche, combien nous sommes tous riches, dans notre monde qui est si beau... Vous vous sentez détendu et content ...  
Lorsque vous êtes prêt, retournez par le même chemin et rentrez en classe...  
Etape 6.

## HISTOIRE

### NOUS SOMMES TOUS RICHES

*par Kwabena Mehutusekamen*

Sophie était à nouveau contrariée quand elle rentra de l'école. Elle s'était disputée avec Holly pendant toute la semaine. C'était toujours la même querelle. Holly n'arrêtait pas de se vanter devant ses amis qu'elle était plus riche qu'eux et qu'elle avait les tout derniers gadgets pour le prouver. Sophie se comparait à Holly et en secret elle admettait qu'elle ne pouvait pas avoir tout ce qu'elle voulait, comme Holly.

Sophie en parla à sa mère. "Maman, pourquoi Holly se vante-t-elle tout le temps d'être plus riche que tout le monde? Elle se vante à tout le monde à l'école. Je n'aime pas ça!" dit Sophie avec tristesse.

"Tu sais que les richesses sont dans le coeur et pas dans l'argent," dit sa mère doucement. "Montrer de la considération et de la compréhension sont des trésors bien plus grands."

"Mais avec tant d'argent Holly peut avoir tout ce qu'elle veut – des poupées, la dernière mode et toutes sortes de nouveautés," s'écria Sophie.

"Eh bien, peut-être que tu pourrais rappeler à Holly que ces choses sont périssables et ne viennent pas du coeur," dit sa mère.

Sophie essaya de le dire à Holly, mais celle-ci rit de ses idées de richesses dans le coeur et lui demanda si elle pouvait acheter des bonbons avec.

"Discutes-en avec ton père quand il rentrera du travail," dit la mère de Sophie quand elle la vit si contrariée.

Le père de Sophie écouta son histoire attentivement. "Alors, tu ne peux pas convaincre Holly que nous avons autant de richesses dans le coeur?" demanda-t-il gentiment.

"Non. Et tous mes amis rient avec elle," se plaignit Sophie.

"Et tu ne veux pas t'éloigner d'elle pendant la récréation parce que tous tes amis jouent ensemble?"

"C'est ça," dit Sophie, hochant la tête.

"Eh bien, il faudrait que tu soies d'accord avec Holly," dit son père doucement.

“Quoi! Tu ne crois pas que je vais laisser croire à Holly qu’elle vaut mieux que moi!” Sophie se dit que son père était devenu fou.

“Eh bien, il est clair que Holly a énormément besoin de se sentir mise en valeur, dit son père en souriant. “Et en ce moment, c’est le seul moyen qu’elle a de se sentir spéciale. Essaie d’imaginer ce qu’elle ressentirait si, la prochaine fois qu’elle disait qu’elle était plus riche que toi, tu te contentais de sourire et de dire, “Oui”. Maintenant, vois si *tu* es assez riche pour lui faire ce cadeau.”

#### QUESTIONS:

1. Pourquoi Sophie était-t-elle si fâchée contre Sophie?
2. Quel conseil lui donna sa mère?
3. Pourquoi son père lui dit-il d’être d’accord avec Holly?
4. Comment montra-t-elle de la considération et de la compréhension envers Holly?
5. Vous souvenez vous d’une situation où vous auriez préféré dire quelque chose de plus gentil à quelqu’un?
6. Qu’avez vous ressenti en écoutant cette histoire?
7. Vous a-t-elle rappelé quelque chose dans votre propre vie?

### ACTIVITE DE GROUPE

#### 1. PIÈCE:

#### NOUS SOMMES TOUS RICHES

*La scène se passe chez Sophie*

*Distribution: Narrateur*

*Sophie*

*Mère*

*Holly*

*Père*

*Narrateur:* Sophie rentra de l’école contrariée une fois de plus. Elle s’était disputée avec Holly pendant toute la semaine. C’était toujours la même querelle. Holly n’arrêtait pas de se vanter devant ses amis qu’elle était plus riche qu’eux, et elle avait le tout dernier portable, ou des chaussures à la dernière mode, pour le prouver. Mais Sophie se comparait à Holly et secrètement, elle était fâchée de ne pas avoir tout ce qu’elle voulait, comme Holly.

*Sophie: [d’un ton triste]* Maman, pourquoi Holly se vante-t-elle tout le temps d’être plus riche que tout le monde? Elle se vante à tout le monde à l’école. Je n’aime pas ça!

*Mère: [doucement]* Tu sais que les richesses sont dans le coeur et pas dans l'argent. Montrer de la considération et de la compréhension est des trésors bien plus grands.

*Sophie:* Mais avec plein d'argent, Holly peut avoir tout ce qu'elle veut – des poupées, la dernière mode et toutes les nouveautés! Ce n'est pas juste!

*Mère:* Eh bien, peut-être que tu devrais lui rappeler que ces choses sont périssables et peuvent être perdues. Les bonnes choses qui sont dans le coeur ne peuvent jamais être perdues

*[La scène suivante se passe à l'école de Sophie]*

*Narrateur:* Le jour suivant, à l'école, Sophie essaya de le dire à Holly.

*Holly:* Sophie, regarde mon nouveau bracelet en or! Il est joli, n'est-ce pas? Il a 22 carats! C'était le plus cher de tout le magasin!

*Sophie:* Holly, c'est super et ton bracelet est joli. Mais tu sais, les choses matérielles ne sont pas tout. Un jour, tu te fatigueras de ces bijoux. Ou bien tu les perdras. Mais les bonnes choses qui sont dans le coeur, comme l'amour et l'amitié, ne s'useront jamais, et on ne peut jamais les perdre. Ce sont nos vraies richesses.

*Holly: [riant de Sophie]* Oh je vois, Sophie! Et je peux utiliser ces "vraies richesses" pour acheter des bonbons? Sûrement pas! Ha, ha! Tu peux les garder, tes "vraies richesses"! Tu es stupide!

*[La scène suivante se passe à nouveau chez Sophie]*

*Narrateur:* Quand Sophie rentra de l'école cet après midi-là, sa mère vit qu'elle était vraiment contrariée.

*Mère:* Tu as encore eu des problèmes avec Holly, Sophie?

*Sophie:* Oui maman. Elle a dit que j'étais bête parce qu'on ne peut pas utiliser les vraies richesses pour acheter des bonbons.

*Mère:* Eh bien, peut-être que tu devrais en parler à ton père quand il rentrera du travail.

*Narrateur:* Ce soir-là après dîner, le père de Sophie écouta attentivement son histoire.

*Père: [d'un ton gentil]* Alors tu ne peux pas convaincre Holly que nous avons autant de richesses dans le coeur?

*Sophie:* Non. Elle pense que je suis vraiment stupide. Et tous mes amis rient avec elle.

*Père:* Alors il vaudrait mieux être d'accord avec elle.

*Sophie:* Papa, mais c'est fou! Tu ne crois pas que je vais laisser croire à Holly qu'elle vaut mieux que moi!

*Père:* Eh bien, il est clair que Holly a besoin de se sentir mise en valeur, et pour le moment, c'est le seul moyen qu'elle a de se sentir spéciale. Essaie de t'imaginer si, la prochaine fois qu'elle dit qu'elle est plus riche que toi, tu te contentes de sourire et de dire, "Oui". Vois maintenant si *tu* es assez riche pour lui faire ce cadeau.

### **QUESTION:**

Qu'avez vous ressenti quand vous avez joué ou écouté cette pièce?

## **2. Jeu de Rôle: Les Bonnes manières**

Demandez aux enfants de se mettre dans des groupes de trois. L'un d'eux est l'**Observateur**, un autre est la **Personne Agée** et un autre le **Jeune**. D'abord, l'Observateur les présente l'un à l'autre. Ensuite l'Observateur observe pendant que les deux autres jouent leur première rencontre.

### **Présenter les autres et se présenter soi-même**

**Toujours présenter un jeune à une personne plus âgée.**

**Toujours présenter un garçon à une fille.**

Quelquefois il n'y a personne pour nous présenter aux autres. Nous ne devrions pas être timides. Il est tout à fait correct de se présenter soi-même en disant,

"Bonjour. Je suis..."

Lorsque nous quittons quelqu'un que nous venons de rencontrer, il est bien de dire quelque chose comme, "**Je suis heureux d'avoir fait votre connaissance, (dites son nom).**"

L'Observateur peut donner ses observations. Ensuite changez de rôles si bien que l'Observateur devienne le Jeune, le Jeune devient la Personne Agée, et celle-ci devient l'Observateur.

## **3. Travail Manuel – Trésor du Coeur**

Décorez un récipient comme un pot de yaourt, ou faites un bracelet montrant le trésor du coeur.

## CHANTER EN GROUPE

### Chanson - à décider

**Terminer la leçon:** Si l'enseignant le désire, il peut finir la leçon en demandant aux enfants de se mettre en cercle et de dire, "Nous pouvons laisser tomber les émotions négatives que nous avons envers nous-mêmes ou envers les autres quand nous les voyons et les acceptons. Ensuite nous pouvons agir avec gentillesse."

**Exercice Supplémentaire:** Au moyen de discussions et d'activités, l'enseignant peut faire un album ayant comme titre, "Ceux qui briment les autres sont faibles, les amis sont forts". Il peut contenir des histoires, des images, des poèmes, des articles, des dessins humoristiques, etc., dépeignant pourquoi les brimades sont inacceptables et quoi y faire, et aussi comment être un bon ami. Le contenu de l'album peut être montré à d'autres classes lors de l'assemblée, ou lors d'un concert de fin de trimestre.