

PARTAGER / ETRE AFFECTUEUX

Objectif : Examiner la façon dont notre comportement a un effet aussi bien sur les autres que sur nous-même. Apprendre à jouer ensemble. Se soucier l'un de l'autre.

Mots Clefs : construction, occupé, construit, disparu, énorme, détermination, dune, impressionné, fossé, château de sable, tourelle.

Matériaux requis :

1. Le Manuel ou une copie du plan de leçon
2. Exercices pour s'asseoir en silence (*voir l'Introduction*)
3. Lecteur CD
4. CD de musique pour de s'asseoir en silence, morceau 5
5. CD pour la chanson
6. Des copies du texte pour la pièce
7. Une photocopie agrandie du puzzle

CITATION/THEME DE LA SEMAINE

**J'AIME PARTAGER AVEC TOI,
PARCE QUE JE T'AIME BIEN**



Discutez de la façon dont vous pourriez mettre cela en pratique.

S'ASSEOIR EN SILENCE

Etapes 1, 2 (*Voir l'Introduction*) Etape 5 : Quand vous écouterez la musique, laissez croître dans votre cœur un sentiment d'amour et d'affection... Sentez comme il serait bon de partager cet amour avec ceux qui vous sont proches...

Avec votre famille...

Avec vos amis...

Avec toutes les plantes, les fleurs et les arbres...

Avec tous les animaux...

Imaginez que vous êtes entourés d'une belle lumière rose pleine d'amour...

Comme vous êtes heureux !

Etape 6.

HISTOIRE

LE CHATEAU DE SABLE

J'aime partager tous mes jouets avec toi, oui, tous.
Et quand je partage avec toi, on s'amuse toujours bien.

Bruno et sa soeur Roselyne étaient très excités parce qu'aujourd'hui ils allaient à la plage. Leur ami Manuel y allait aussi avec eux. Bruno avait mis son seau et sa pelle dans la voiture. Il allait construire un énorme château de sable, avec de grandes tourelles et un fossé très profond. Roselyne allait emmener sa poupée, Princesse Joséphine, à la plage, pour lui apprendre à nager. Manuel avait emmené son camion vert étincelant, qu'il allait pouvoir faire monter et descendre sur toutes les dunes de sable.

Ils se mirent donc en route pour la plage avec les parents de Bruno. Ils étaient tellement excités quand ils arrivèrent à la plage. Le soleil brillait et les mouettes volaient au-dessus de la belle mer bleutée. Il y avait aussi beaucoup de monde sur la plage. Le sable était chaud et agréable sous leurs pieds. Roselyne alla tout de suite dans la mer avec sa mère et Princesse Joséphine. Les garçons se mirent à jouer dans le sable avec le père de Bruno. Bruno était impatient de construire son château de sable et il se mit donc à remplir son seau de sable et à construire un énorme château.

Bruno travaillait très dur et avec grande détermination. En le voyant, tout le monde sur la plage était très impressionné, et Bruno continua à construire le plus grand château de sable qu'on aie jamais vu.

Il eut bientôt fini. Il était aussi haut que Bruno, avait des tas de tourelles et était effectivement entouré d'un très grand fossé. Bruno était très fier de sa construction. Il l'avait construit tout seul. Mais Bruno était parfois très égoïste et n'aimait pas partager ses jouets ou ses jeux avec les autres. Il avait l'intention de jouer avec son château de sable tout seul. Quand Roselyne et Manuel virent le château de sable, ils vinrent en courant vers Bruno.

“Est-ce que je peux conduire mon camion autour de ton château de sable, s'il te plaît ?” demanda Manuel, tout excité.

“Non,” répondit Bruno. “C'est mon château de sable et je ne permets à personne de jouer autour !”

“Est-ce que Princesse Joséphine peut venir vivre dans ton château, s'il te plaît ?” demanda Roselyne.

“Non,” répondit Bruno. “Je ne partage pas mes jeux avec toi. Vas-t-en”.

Manuel et Roselyne étaient désolés et n'arrêtaient pas de lui demander. Mais il les chassait à chaque fois. Il leur courait après et leur criait d'aller jouer à leurs propres jeux.

Alors que Bruno criait et chassait Manuel et Roselyne, une chose très étrange se produisit. La belle mer bleue éclaboussait le



rivage et montait de plus en plus vers le château de sable de Bruno. Bruno était trop occupé à crier et à s'énerver pour le remarquer.

La mer se rapprocha de plus en plus et commença à emporter le château. Avant même que Bruno ne l'ait remarqué, le château avait disparu dans la mer.

Bruno revint et le château avait disparu! "Oh non!" pensa Bruno. "Je n'ai même pas pu jouer avec." Et il se mit à pleurer.

Alors le papa de Bruno s'approcha de lui et dit, "Si tu avais partagé ton château de sable avec Roselyne et Manuel, vous auriez pu jouer ensemble et vous vous seriez tous bien amusés. Maintenant tu vois ce qui arrive quand tu ne partages pas tes jouets et tes jeux avec les autres. Tu étais si occupé à les empêcher de jouer avec ton château, que personne ne s'est amusé."

Roselyne et Manuel virent que Bruno pleurait et cela les rendit tristes; alors ils dirent à Bruno, "Allez viens, on va t'aider à construire un autre château, plus en haut de la plage".

Alors ils travaillèrent tous ensemble et construisirent un autre château encore plus beau que l'autre, et ils s'amusèrent bien ensemble.

A partir de ce jour, Bruno se rappela ce que son papa lui avait dit. "A partir de maintenant je partagerai toujours mes jouets; comme ça, je m'amuserai bien plus avec les autres," se dit-il.

QUESTIONS:

- 1 Quel nom donneriez vous à l'histoire ?
- 2 Pourquoi les enfants étaient-ils excités ?
- 3 Qu'est-ce qu'ils allaient faire?
- 4 Comment s'est comporté Bruno quand il eut fini son château ?
- 5 Qu'ont ressenti les autres enfants ?
- 6 Qu'est-il arrivé au château de Bruno ?
- 7 Qu'a dit le père de Bruno à son fils ?
- 8 Comment Roselyne et Manuel ont-ils montré qu'ils aimaient bien Bruno ?
- 9 Qu'avez-vous ressenti en écoutant cette histoire?
- 10 Cette histoire vous rappelle-t-elle quelque chose dans votre vie ?

ACTIVITE DE GROUPE

1. PIECE DE THEATRE

LE CHATEAU DE SABLE

La scène se déroule au bord de la mer.

Distribution: Poète

Narrateur

Bruno

Roselyne

Manuel

la Mère de Bruno

le Père de Bruno

Poupée

Princesse Joséphine

Poète : J'aime partager tous mes jouets avec toi, oui tous mes jouets.
Et quand je les partage avec toi, on s'amuse toujours bien.

Narrateur : Bruno et sa soeur Roselyne étaient tout excités parce que leurs parents les avaient emmenés à la plage pour la journée. Et leur ami Manuel était venu aussi avec eux. Bruno avait emmené son seau et sa pelle pour construire un énorme château de sable, avec de grandes tourelles et un fossé très profond. Roselyne avait emmené sa poupée, Princesse Joséphine, pour lui apprendre à nager. Et Manuel avait emmené son camion vert étincelant, qu'il pourrait faire monter et descendre sur toutes les dunes de sable.

[Les enfants sautent sur la plage, suivis de leurs parents, portant des paniers à pique-nique. Bruno, Roselyne et Manuel courent sur la plage en poussant des cris excités]

Roselyne: N'est-ce pas merveilleux ? Regardez cette belle mer bleue. Oh, regarde, Princesse Joséphine *[remuant sa poupée en l'air]*. Regarde ces jolies mouettes !

Bruno: Comme le sable est chaud sous mes pieds! Et il y en a tellement ! Bien assez, en fait, pour mon château de sable! Ouais, ça va être le plus grand et le plus beau château de sable du monde !

Manuel: C'est chouette, Bruno. Regarde, la plage s'étend sur des kilomètres! Je pars dans mon camion – je vais essayer de battre quelques records de vitesse! A tout à l'heure!

Roselyne: Et bien, fais attention Manuel ! Il y a beaucoup de monde sur la plage. Elle est vraiment bondée. Je m'en vais aussi, Bruno. Je vais apprendre à Princesse Joséphine à nager.

Narrateur: Aors que Manuel part avec son camion et que Roselyne entre dans la mer avec Princesse Joséphine, Bruno sent un frisson d'excitation quand il se met à construire son château de sable. Il remplit son seau de sable, le tapote avec sa pelle et le renverse sur la plage. En peu de temps, un énorme château de sable

commença à prendre forme et tous les gens qui se trouvaient sur la plage étaient très impressionnés.

Bruno: [rayonnant de fierté, se parlant à lui-même]

C'est le plus grand et le plus beau château de sable jamais construit ! Il est aussi haut que moi et il a des tas de tourelles, de drapeaux et un fossé vraiment profond. J'en suis vraiment très fier! Et c'est tout pour moi !

Narrateur: Parfois Bruno était très égoïste et n'aimait pas partager ses jouets ou ses jeux avec les autres.

[Alors que Bruno joue avec son château de sable, Manuel et Roselyne reviennent et sont si impressionnés par le château qu'ils se mettent à sauter d'excitation.]

Manuel: [tout excité] Oh Bruno! Quel château de sable fantastique! Puis-je conduire mon camion tout autour, s'il te plaît!

Bruno: [d'un ton violent, les mains sur les hanches et le torse bombé] : Certainement pas! C'est mon château de sable et je ne permets à personne de jouer à côté! Maintenant allez vous en ! Allez !

Roselyne: Et bien, est-ce que Princesse Joséphine peut venir vivre dans ton château, s'il te plaît Bruno ? Elle ne causera pas d'ennui du tout !

Bruno: Certainement pas ! Vous n'avez pas entendu ce que je viens de dire ? C'est mon château de sable et je ne le partage avec personne – avec toi ou n'importe qui ! Alors déguerpissez !

Manuel: Mais Bruno ... c'est trop égoïste! Et de toute façon, c'est plus amusant de partager ses jouets et ses jeux avec les autres. Allez, laissez-nous jouer avec toi! S'il te plaît!

Bruno: [en criant] Ne viens pas me dire ce que je dois faire, Manuel! Vas t-en jouer avec ton camion ailleurs! Fiche le camp!

Roselyne: Pourquoi cries-tu après nous comme ça ? Nous voulons juste être tes amis et jouer tous ensemble. Qu'y a-t-il de mal à cela ? S'il te plaît Bruno, jouons gentiment ensemble.

Bruno: [chassant Manuel et Roselyne] : j'ai dit "Non" et ça veut dire "Non"! Alors fichez le camp tous les deux! Allez jouer à vos jeux idiots !

[Bruno poursuit Roselyne et Manuel hors de la scène]

Narrateur: Alors que Bruno criait et poursuivait Manuel et Roselyne, une chose très étrange se produisit. Voyez vous ce qui se passe ? Voyez vous que la belle mer bleue commence à monter sur le rivage ? Et elle se rapproche de plus en plus du merveilleux château de sable de Bruno. Regardez, elle se rapproche encore plus – oh mon Dieu ! – elle fait disparaître les murs et les tours du château! Oh là là ! Il n'en restera bientôt plus rien! ... Il suffira d'une grande vague et ... Oh, non ! C'est ce qui s'est passé ! Le château de sable a été complètement englouti par la mer. Il n'en reste absolument plus rien. Et voilà Bruno qui arrive! Qu'est-ce qu'il va dire?

Bruno: [en larmes] Oh, mon beau château de sable ! Où est-il passé ? Que lui est-il arrivé ?

Le Père de Bruno: Eh bien, Bruno *[mettant ses mains sur les épaules de Bruno]*. Tu ne peux t'en prendre qu'à toi. On a tout vu. Si tu avais partagé ton château de sable avec Roselyne et Manuel, vous auriez pu vous amuser tous ensemble avant que la mer n'engloutisse le château. Au lieu de ça, tu as été très égoïste et tu as passé tout ce temps à te disputer avec eux et à les chasser. Tu as perdu ton temps et maintenant, le joli château de sable a disparu.

Bruno: [sanglotant] Mais je n'ai même pas pu jouer avec le château! Ce n'est pas juste!

Le Père de Bruno: Et bien, c'est ce qui arrive quand tu ne partages pas tes jouets et tes jeux avec les autres. Vous auriez tous pu si bien vous amuser. Au lieu de cela, tu as fait de la peine à Roselyne et à Manuel - et tu as perdu ton château de sable quand même.

[Manuel et Roselyne entrent, et voient que le château de sable a disparu.]

Roselyne: Aaaaah, Bruno, ne pleures pas! Allez, on va t'aider à construire un autre château de sable encore plus beau.

Bruno: Tu es sûre ? Mais j'ai été horrible avec vous deux. Je suis vraiment désolé. Je ne mérite sûrement pas votre aide.

Manuel: Ne sois pas idiot, mon pote. C'est oublié maintenant. On est amis, non? Et les amis s'entraident. Alors on s'y met ?

[Les enfants commencent à construire un autre château de sable.]

Narrateur: Alors ils travaillèrent ensemble et construisirent un château de sable encore plus beau que le précédent, et ils s'amusèrent beaucoup ensemble.

Poète: (Récite le poème de l'histoire)

QUESTION:

Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez vu, entendu et joué cette pièce?

2. Puzzle

Photocopiez et agrandissez le puzzle du château de sable se trouvant à la page 102 et découpez-le en vous assurant que chaque enfant en ait un morceau.

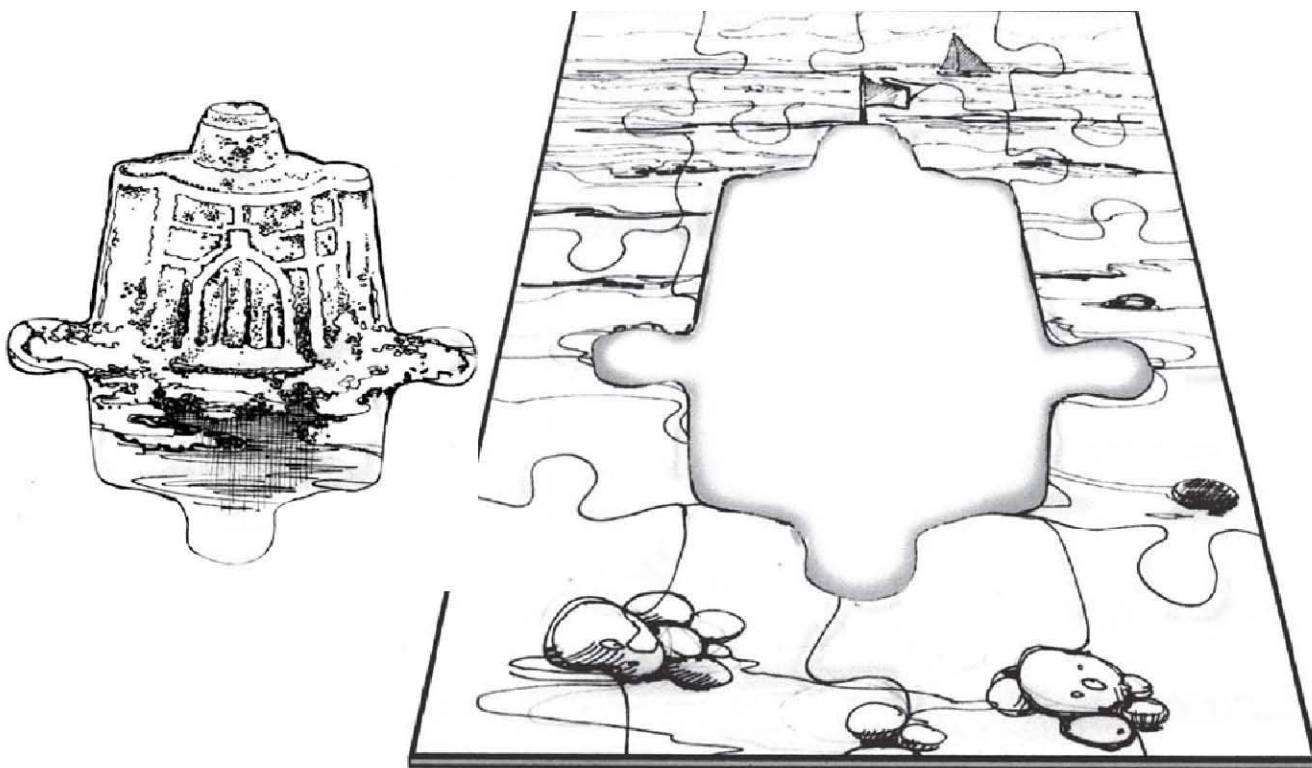
Divisez-les en deux groupes - le château de sable et l'arrière plan.

Donnez à chaque élève un morceau de puzzle à colorier.

Le groupe «château de sable» peut utiliser une couleur semblable pour le sable.

Le groupe «arrière plan» peut utiliser des couleurs différentes pour l'arrière plan.

Mettez toutes les pièces en tas au milieu et demandez aux enfants de travailler ensemble afin de reconstruire le château de sable et son arrière plan, en mettant toutes les pièces ensemble.



CHANTER EN GROUPE

Chanson - à décider

Fin de la leçon: Si l'enseignant le désire, il peut terminer la leçon en demandant aux enfants de former un cercle et de dire à leur voisin de droite et de gauche "J'aurai des pensées affectueuses pour toi et je t'aiderai."

