

L'AMOUR D'APPRENDRE

Objectif : Encourager la curiosité naturelle des enfants et leur intérêt d'apprendre pour le plaisir d'apprendre

Mots clés : bibliothèque, apprendre, curiosité, recherche de connaissances

CITATION / THÈME DE LA SEMAINE



Apprendre est amusant.

Discutez à propos des moments où vous avez aimé apprendre et des cas contraires.

S'ASSEOIR EN SILENCE

Étapes 1, 2, 4 (Voir l'Introduction)

Étape 5 : Imaginez que vous allez en voyage par avion ...

Vous entrez à l'intérieur de l'avion, et vous vous sentez en toute sécurité ...

L'avion décolle doucement ...

A travers le hublot, vous regardez la terre en dessous...

Vous apercevez les formes dénivelées des champs et le vert des arbres...

Voyez comment les rivières sinueuses irriguent les terres et apportent de l'eau aux plantes, aux animaux et aux hommes...

Maintenant nous volons au-dessus de collines où des moutons pâturent tranquillement...

A présent nous volons à une altitude plus élevée et passons au-dessus de montagnes aux sommets enneigés ...

Voyez la beauté de la neige blanche et scintillante...

Plus loin, il y a un désert rocailleux et sablonneux qui s'étend sur plusieurs kilomètres ...

On pourrait voler au-dessus de plusieurs paysages différents : des forêts pluviales ou l'Arctique couvert de neige ...

Il y a tant de choses à découvrir, dans la vie....

tant de lieux à visiter...

tant d'amusement à apprendre les choses du monde...

Étape 6.

HISTOIRE

S'AMUSER A LA BIBLIOTHÈQUE

de Carole Alderman

« Maman, te rappelles-tu l'histoire que tu m'avais racontée à propos du garçon et du loup ? J'aimerais que tu m'en racontes d'autres », dit Annette, un vendredi soir, après avoir terminé ses devoirs.

« Nous pourrions aller à la bibliothèque demain et chercher les Fables d'Esopé, » répondit sa maman, heureuse que sa fille se souvienne de l'histoire.

Le lendemain, Annette et sa maman se levèrent de bonne heure et, après le petit déjeuner, Annette aida sa mère à faire le ménage afin de gagner du temps pour passer un plus long moment à la bibliothèque. Lorsqu'elles arrivèrent, Annette regarda autour d'elle tout excitée. Elle n'avait jamais vu autant de livres. Elle courut vers l'étagère la plus proche et en tira un livre pour l'examiner.

« Maman, c'est trop difficile. Je n'arrive pas à le lire. Il y a tant de choses écrites », s'exclama-t-elle d'un ton de déception.

« Remets-le à sa place, Annette. Viens ici au secteur des Livres pour Enfants. Tu y trouveras des histoires pour les enfants de ton âge, avec des illustrations qui les rendent plus intéressants. »

Annette remit le livre sur l'étagère et courut vers l'endroit indiqué par sa mère. Il y avait divers livres, certains grands aux couleurs vives et d'autres plus petits ; mais, tous contenaient des illustrations et étaient imprimés en gros caractères qui les rendaient plus facile à lire. « Regarde, maman. Celui-ci est au sujet des avions et cet autre explique comment construire des objets en plusieurs étapes. Regarde, c'est un moulin à vent ! »

La maman vint s'asseoir à côté d'Annette et jeta un coup d'œil au livre. « Oui, regarde comment on découpe la forme, puis on plie le papier en deux, on l'agrafe et on le fixe sur un manche en bois. »

« Oh ! Maman, pouvons-nous emporter ce livre chez nous et essayer d'en construire un ? » Annette trouvait cela très amusant car elle aimait construire des objets.

« Oui », dit sa maman. « Il est intéressant d'apprendre comment les choses fonctionnent et cela d'amuse, n'est-ce pas Annette ? »

« Je ne crois pas que Daniel sache comment on construit un moulin. On pourra le lui montrer quand il reviendra. Regarde, maman, ça c'est un livre sur les oiseaux, et cet autre est sur les animaux de la jungle. Il y a tant de livres si intéressants ! Peut-on revenir toutes les semaines pour choisir un livre différent ? »

« C'est une très bonne idée, Annette. Nous reviendrons chaque semaine. Maintenant nous allons demander au comptoir un ticket pour celui-ci et, en

chemin vers la maison, nous irons au magasin d'artisanat pour acheter le nécessaire pour construire un moulin à toi et à Daniel. »

Annette et sa maman firent exactement cela.

QUESTIONS :

1. Quelle sorte de livres peut-on trouver dans une bibliothèque ?
2. Quels types de livres aimez-vous ?
3. Que peut-on apprendre dans un livre ?
4. Que peut-on trouver d'autre dans une bibliothèque ?
5. Qu'est-ce que vous aimez spécialement dans une bibliothèque ?
6. Qu'avez-vous éprouvé en écoutant l'histoire ?
7. Est-ce que l'histoire vous a rappelé un moment de votre propre vie ?
8. Que signifie-t-elle pour vous ?

CHANTER EN GROUPE

Chanson - à décider

ACTIVITÉ DE GROUPE

Remettez à chaque enfant l'image de la Montagne de la page suivante.

1. Discutez avec les enfants sur les valeurs reliées à la vérité. (*Reportez-vous à la liste dans l'Introduction*).

Demandez aux enfants d'imaginer les valeurs à mettre en acte pour encourager la vérité dans le monde.

Quelles valeurs devrions-nous pratiquer pour que la vérité s'impose ?

2. Décrivez par écrit quelques valeurs reliées à la vérité, comme points déterminants.
(exemples : dire la vérité, poser des questions, l'espoir, la confiance, l'honnêteté, être intimement conscient du bien et du mal, explorer la vie).
3. Coloriez l'image.
4. Chaque enfant peut choisir une valeur reliée à la vérité et créer un poster.

Terminer la leçon : Si l'enseignant le souhaite, il peut terminer la leçon en demandant aux enfants de se disposer en cercle et d'affirmer : « C'est un plaisir d'apprendre toutes les choses intéressantes du monde ! »

Suite de l'exercice / Extension à d'autres sujets : Demandez aux enfants d'utiliser la bibliothèque pour rechercher des informations sur un sujet particulier comme, par exemple, sur le corps humain.

Répartissez la classe en plusieurs petits groupes et demandez à chaque groupe de réaliser une recherche sur un aspect particulier. Exemples : les différents sens, la structure des os, le système nerveux, etc.

Pendant la leçon, les professeurs devraient saisir l'occasion pour discuter et mettre l'accent sur l'importance des livres.